ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862775**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam, durante este mes, evidenció avances importantes en su proceso de desarrollo integral, resaltándose especialmente un logro muy significativo: el fortalecimiento de su desplazamiento autónomo. Se observó una mayor seguridad al caminar de manera independiente, mostrando interés por explorar los diferentes espacios del aula y desplazarse con confianza para descubrir nuevas experiencias. Este avance ha favorecido su autonomía y ha fortalecido su seguridad personal, evidenciándose en su disposición para interactuar activamente con el entorno.

A nivel social, Liam ha mostrado una participación cada vez más activa en los momentos de juego y exploración compartida con sus compañeros y compañeras. Se interesa por acercarse a otros niños, participar en actividades grupales y disfrutar de experiencias que implican movimiento y expresión corporal. En espacios de canciones y rondas infantiles, especialmente aquellas acompañadas de movimientos y gestos, demuestra entusiasmo al imitar acciones, seguir ritmos y expresar alegría a través de su cuerpo, fortaleciendo así habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa.

En cuanto a las experiencias orientadas al desarrollo del pensamiento lógico y la exploración, Liam participó con interés en actividades que involucraban materiales para encajar, ensamblar y relacionar objetos. Durante estas propuestas, se evidenció curiosidad y persistencia al manipular los elementos, intentando descubrir diferentes formas de uso y solución, lo cual favorece procesos iniciales de observación, asociación, coordinación viso motriz y comprensión del espacio.

Liam continúa mostrando una evolución favorable en su proceso de desarrollo, participando con alegría, curiosidad y disposición en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara. afianzar su equilibrio y seguridad al caminar.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862640**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mariana, durante este mes, mostró avances favorables en su proceso de desarrollo integral, evidenciando mayor capacidad para comprender y responder a las orientaciones brindadas durante las experiencias pedagógicas. Se observa una niña atenta y receptiva frente a las indicaciones, logrando participar de manera adecuada en las actividades propuestas, siguiendo instrucciones sencillas acordes a su edad y demostrando interés por descubrir y aprender a través de la exploración.

En las experiencias orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico y la resolución de situaciones, Mariana participó activamente en actividades con materiales didácticos como piezas de encaje, elementos para ensartar, rompecabezas sencillos y recursos de construcción. Durante estas propuestas, evidenció curiosidad y disposición para explorar diferentes posibilidades, fortaleciendo habilidades relacionadas con la observación, la coordinación viso motriz, la asociación y el reconocimiento de relaciones entre objetos. A nivel motor, se observó mayor confianza en sus desplazamientos y en la participación de circuitos que implican movimiento corporal. Mariana disfrutó de experiencias que favorecen el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial, demostrando seguridad al recorrer diferentes espacios y enfrentar pequeños retos motrices acordes a su etapa de desarrollo.

De igual manera, participó con entusiasmo en el "Día Diferente", una experiencia significativa en la que tuvo la oportunidad de observar diversos experimentos. Durante esta jornada, Mariana evidenció expresiones de asombro, curiosidad e interés frente a los cambios y reacciones observadas, manteniéndose atenta y participativa, lo que favoreció procesos de exploración, observación y construcción de aprendizajes a partir de la experiencia.

Asimismo, disfruta de los espacios musicales y de entonación de canciones, acompañando las melodías con movimientos corporales y gestuales que reflejan comprensión y disfrute, fortaleciendo procesos relacionados con la atención, memoria, expresión corporal y lenguaje. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Ramirez Vargas

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA BURGOS FAJARDO	**EDAD:1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233526092**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria disfruta explorar el entorno y participar en espacios grupales, fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza para interactuar con compañeros, compañeras y profesionales. En relación con la exploración del entorno, Victoria participó con gran interés en experiencias sensoriales que involucraban materiales de diferentes colores, texturas y formas, evidenciando curiosidad al manipular, observar y descubrir nuevas posibilidades de interacción con los elementos. Estas actividades favorecieron procesos relacionados con la observación, exploración táctil y visual, coordinación y comprensión de su entorno inmediato, permitiéndole aprender a través de la experiencia y el descubrimiento.

Asimismo, durante los espacios de expresión musical y corporal, Victoria mostró gran disfrute por las canciones, rondas y actividades acompañadas de movimiento. Participa con entusiasmo siguiendo ritmos mediante gestos, movimientos espontáneos y expresiones corporales, evidenciando agrado por las experiencias musicales. Estas vivencias fortalecen habilidades relacionadas con la atención, coordinación corporal, memoria auditiva y expresión de emociones.

En cuanto a su proceso comunicativo, Victoria continúa fortaleciendo sus formas de expresión mediante palabras sencillas, gestos, miradas y diferentes manifestaciones corporales, las cuales utiliza para comunicar intereses, emociones y necesidades. De igual manera, se evidencia interés por interactuar con quienes la rodean, participando cada vez con mayor seguridad en experiencias compartidas.

De manera especial, Victoria participó con entusiasmo en actividades significativas como el Día del Buen Trato y la conmemoración de la Afrocolombianidad, experiencias que favorecieron el reconocimiento de valores como el respeto, la empatía, la convivencia y el aprecio por la diversidad cultural. Durante estas jornadas, se mostró receptiva, participativa y motivada frente a las actividades propuestas, disfrutando de los espacios de aprendizaje, expresión y celebración colectiva. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CORTES BARRETO	**EDAD: 1 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862653**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE LUCIANA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE SUSPENSIÓN POR INCAPACIDAD MÉDICA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA	**EDAD:1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1019165728**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrés, durante este mes, evidenció avances significativos en su proceso de desarrollo y participación en actividades pedagógicas, mostrándose cada vez más seguro, tranquilo y receptivo frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa un niño que disfruta de los espacios compartidos, integrándose progresivamente a las actividades grupales y fortaleciendo sus vínculos con compañeros, compañeras y profesionales, lo que favorece su dimensión socio afectivo y su sentido de pertenencia al entorno.

En los espacios de juego, exploración y expresión artística, Andrés participó con interés y entusiasmo, demostrando curiosidad frente a diferentes materiales y propuestas lúdicas. Disfruta especialmente de actividades acompañadas de canciones, rondas y experiencias sensoriales, en las que expresa emociones a través de movimientos corporales, gestos e imitaciones, fortaleciendo procesos relacionados con la atención, la memoria y la expresión corporal.

A nivel comunicativo, Andrés continúa fortaleciendo sus formas de interacción con quienes lo rodean, manifestando sus necesidades, intereses y emociones mediante expresiones verbales, gestuales y corporales acordes a su etapa de desarrollo. Asimismo, evidencia interés por observar y participar en experiencias que implican descubrimiento y exploración del entorno, mostrando disposición frente a nuevas vivencias. En la dimensión corporal, se observó seguridad en sus desplazamientos y disfrute por actividades que implican movimiento, explorando con confianza diferentes espacios y materiales del aula. Participó activamente en circuitos motores y experiencias de exploración corporal que favorecen el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de sus posibilidades motrices.

De manera especial, Andrés participó con gran interés y creatividad en la elaboración del detalle para el Día de la Madre, explorando materiales, colores y texturas durante esta experiencia significativa. Se mostró motivado y atento en el desarrollo de la actividad, disfrutando del proceso de creación de la flor con la huella de sus manos, como una oportunidad para expresar afecto y fortalecer su participación en experiencias artísticas y conmemorativas. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 de mayo al 31 de mayo 2026
Nombre del niño o niña: Heider Joel González Peña	Edad:1 año y 11 meses
Nivel a observar: Caminadores 1	R.C: 1024619304
Nombre maestra-o: Aydée Almanza- Jaqueline Ramírez	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Heider Joel, durante este mes, evidenció una gran disposición para interactuar con los materiales, espacios y personas que hacen parte de su entorno cotidiano. Se observa un niño alegre, curioso y receptivo, que disfruta de las actividades propuestas, manifestando interés a través de sus expresiones, sonrisas, lenguaje verbal y deseos constantes de explorar aquello que llama su atención.

En cuanto a su desarrollo corporal, Heider Joel demuestra seguridad y confianza en sus desplazamientos, participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento y exploración motriz. Durante el uso de triciclos, caballitos saltarines, balancines y recorridos por el gimnasio poli motor, evidenció coordinación, equilibrio y autonomía, disfrutando de los retos motrices acordes a su edad. Asimismo, en experiencias como el paso por túneles y circuitos, se mostró dispuesto a explorar con seguridad, fortaleciendo su orientación espacial y control corporal.

En los espacios musicales y de expresión corporal, Heider Joel participa con alegría, mostrando gran interés por las canciones, rondas y dinámicas grupales. Disfruta acompañar las melodías mediante movimientos, gestos y expresiones espontáneas, favoreciendo así habilidades relacionadas con la coordinación, la atención, el ritmo y la interacción con sus compañeros y compañeras.

De manera especial, Heider Joel participó con gran entusiasmo en el "Día Diferente", asistiendo personificado de científico, experiencia en la que observó con asombro diversos experimentos y participó activamente en ellos, demostrando curiosidad, emoción e interés por descubrir lo que sucedía en cada actividad. Estas experiencias favorecieron la observación, el asombro, la exploración y el aprendizaje a partir de la vivencia directa. Asimismo, es importante resaltar el compromiso y acompañamiento de su mamá en estas jornadas especiales, evidenciado en la dedicación y disposición para apoyar las personificaciones propuestas, fortaleciendo así el vínculo entre familia y proceso pedagógico. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jonny Peña

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO	**EDAD:1 AÑO 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233934353**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan, durante este mes, evidenció avances muy favorables en su proceso de desarrollo integral, especialmente en el fortalecimiento de su autonomía y exploración del entorno. Se observa un niño cada vez más activo y curioso, que ha descubierto nuevas posibilidades de movimiento, logrando desplazarse ágilmente tanto gateando como en posición sentada, lo cual le ha permitido recorrer diferentes espacios del aula con mayor seguridad e iniciativa. Este importante avance ha favorecido no solo su desarrollo motriz, sino también el reconocimiento de su entorno, permitiéndole comprender que a través del movimiento puede alcanzar objetos, acercarse a experiencias significativas e interactuar con quienes lo rodean, fortaleciendo progresivamente su confianza y autoestima.

En relación con la exploración sensorial, Dilan participó con gran interés en actividades que involucraban materiales diseñados para estimular sus sentidos. Durante experiencias con texturas, objetos sonoros, papel celofán, tapetes sensoriales, cubos y elementos de diferentes formas y tamaños, evidenció curiosidad al tocar, observar, escuchar y manipular cada material, mostrando disposición para descubrir nuevas sensaciones. Estas propuestas favorecieron procesos relacionados con la exploración, la atención, el reconocimiento de estímulos visuales, auditivos y táctiles, fortaleciendo su capacidad de observación y aprendizaje a través de la experiencia.

Asimismo, sus avances en el desplazamiento han posibilitado una mayor interacción con los compañeros y compañeras, evidenciándose un creciente interés por acercarse a ellos, observar sus juegos y compartir espacios de exploración. Dilan disfruta de los momentos grupales, mostrando expresiones de alegría y motivación al participar en actividades compartidas, especialmente aquellas que incluyen materiales llamativos y objetos que producen sonidos, los cuales captan significativamente su atención. Estas experiencias han favorecido de manera positiva su dimensión socio afectiva, promoviendo el disfrute por el juego compartido, la interacción con otros y el fortalecimiento de la seguridad en sí mismo, al reconocer las múltiples posibilidades que logra alcanzar mediante sus propios movimientos y exploraciones. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yohana Moreno

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN SANTIAGO GÓMEZ ORDÚZ	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1057517980**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE IAN SANTIAGO NO ASISTIÓ AL JARDÍN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1233933460**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabel Sofía, durante este mes, evidenció avances favorables en su proceso de interacción y participación dentro de las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud cada vez más espontánea y alegre al compartir con sus compañeros, compañeras y profesionales. En los espacios musicales, Isabel Sofía manifestó gran interés y disfrute por las canciones, rondas y actividades acompañadas de movimientos corporales. Participa con entusiasmo siguiendo ritmos mediante aplausos, movimientos espontáneos y expresiones gestuales, evidenciando agrado por las experiencias sonoras y musicales. Estas actividades favorecen procesos relacionados con la atención, la memoria auditiva, la coordinación corporal y la expresión de emociones a través del cuerpo.

En cuanto a su proceso comunicativo, Isabel Sofía continúa fortaleciendo sus formas de expresión mediante balbuceos, gestos, miradas y diferentes manifestaciones corporales, las cuales utiliza para comunicar intereses, emociones y necesidades. Asimismo, se evidencia curiosidad por interactuar con quienes la rodean, mostrando disposición para participar en experiencias compartidas y responder a estímulos del entorno. Respecto a la exploración y el descubrimiento del entorno, Isabel Sofía disfrutó de experiencias sensoriales con materiales de diferentes texturas, colores y formas, participando con interés en actividades de manipulación y exploración. Se mostró curiosa frente a elementos visuales y táctiles, observando atentamente los cambios, sensaciones y posibilidades que ofrecían los materiales, fortaleciendo así procesos de observación, exploración sensorial y comprensión de su entorno inmediato.

De manera especial, Isabel Sofía participó con alegría y creatividad en la elaboración del detalle para el Día de la Madre, una experiencia significativa en la que realizó una hermosa flor plasmando la huella de su mano mediante la técnica de dáctilo pintura. Durante esta actividad, se mostró interesada en la exploración de la pintura, colores y texturas, disfrutando del proceso artístico y fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, la exploración sensorial y la expresión creativa. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO	**EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1028920367**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nolan, a lo largo de este mes, evidenció avances muy significativos en su proceso de interacción y socialización con sus compañeros y compañeras, aspecto que favoreció de manera positiva su participación en cada una de las actividades propuestas. Se observó una mejor disposición para compartir, jugar e integrarse en las experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y la construcción de vínculos afectivos dentro del aula. Su proceso de socialización avanzó satisfactoriamente, dándose la oportunidad de interactuar de forma más cercana y espontánea con sus pares.

Es un niño que demuestra un especial gusto por la entonación de canciones, participando con alegría y entusiasmo en estos espacios. Disfruta seguir el ritmo con sus palmas, movimientos corporales y gestos, acompañando el contenido y la representación de las canciones, además de imitar a las profesionales durante la actividad. Estas experiencias favorecen su atención, memoria auditiva, coordinación corporal, sentido del ritmo y expresión emocional. En cuanto a su proceso de lenguaje, se evidencian avances importantes, ya que no solo se comunica a través de señas y gestos, sino que también ha comenzado a incorporar sílabas sencillas como parte de sus intentos comunicativos. Este progreso refleja el fortalecimiento de su dimensión comunicativa y su intención de expresar necesidades, emociones e intereses de manera cada vez más clara.

Respecto a la exploración del entorno, Nolan disfrutó ampliamente de actividades con objetos sensoriales, como los cestos de tesoros, el recorrido por tapetes sensoriales y el juego con fichas de texturas. En estas experiencias mostró curiosidad, atención y disposición para descubrir nuevas sensaciones a través del tacto, la vista y la manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo así su desarrollo sensorial y su capacidad de exploración. Asimismo, evidenció gran curiosidad y emoción al descubrir su sombra durante la actividad de baile, así como al participar el día diferente creando burbujas de colores y observando como se separaban colores en un pato con leche. Estas experiencias favorecen procesos de observación, asombro, exploración visual y comprensión de su entorno inmediato. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTÍN NARVÁEZ QUINTERO	**EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1028920472**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE PUDO REALIZAR LA OBSERVACION DEBIDO A QUE MARTIN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NIKOL JULIANA PÁEZ YAIMA	**EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862580**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se evidencia en Nikol que comprende y sigue instrucciones sencillas, reflejando avances significativos en su proceso de comprensión y atención, favoreciendo el proceso de socialización con los compañeros y compañeras.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando especial interés y disfrute durante la entonación de canciones infantiles. Sigue con atención las instrucciones brindadas por las maestras, imitando y ejecutando los movimientos corporales de manera adecuada. En las interacciones con sus pares evidencia una actitud positiva, estableciendo relaciones armoniosas y demostrando buena disposición para compartir, interactuar y participar en actividades grupales. Estos comportamientos favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y expresivas, contribuyendo significativamente a su desarrollo integral.

En cuanto a los hábitos alimenticios, Nikol presenta una adecuada disposición en el momento de consumirlos, aceptando los alimentos ofrecidos y comiendo bien, no obstante, en el espacio del comedor, en algunas ocasiones se le dificulta permanecer sentada durante el tiempo establecido, ya que muestra interés por levantarse y explorar el entorno, sin embargo lo estamos mejorando por medio de la lectura de imágenes.

Le agrada la exploración de diferentes texturas, participando activamente en experiencias sensoriales, favoreciendo la construcción de conocimientos significativos a partir de la interacción directa con su entorno. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yina Paola Yaima

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THOMAS PINILLA SAAVEDRA	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862484**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE THOMAS SE ENCUENTRA EN PROCESO DE SUSPENSIÓN POR RECOMENDACIÓN MÉDICA

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA QUINTERO CARRANZA	**EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166214**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Isabella se relaciona de manera adecuada con sus pares, mostrando disposición para interactuar y compartir en los diferentes momentos de la jornada. Así mismo, participa en las actividades propuestas, evidenciando interés y adaptación a las dinámicas del aula.

Se desplaza por el aula principalmente a través del gateo, lo que le permite movilizarse con seguridad para explorar los diferentes espacios y materiales disponibles. Este tipo de desplazamiento favorece su proceso de exploración del entorno y evidencia un adecuado desarrollo en su motricidad gruesa acorde a su edad.

Durante las actividades sensoriales demuestra especial interés por la manipulación de materiales con diferentes texturas. Explora los objetos a través del tacto, tomándolos con sus manos, tocándolos, y observándolos con curiosidad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina y estimulan su proceso de descubrimiento del entorno.

En el momento del comedor mantiene un comportamiento adecuado, permaneciendo tranquilo durante la rutina de alimentación. Consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para fortalecer hábitos alimenticios y promover progresivamente su autonomía. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABDIEL ROMO ÁLVAREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862931**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Abdiel ha mostrado un proceso favorable, evidenciando una actitud receptiva frente al nuevo entorno, las maestras, los niños y las niñas, responde a su nombre cuando es llamado, lo que demuestra avances en su proceso de reconocimiento y atención.

Sus habilidades motrices presentaron avances, se desplaza en ocasiones por el aula gateando con facilidad, explorando su entorno de manera activa y segura, lo cual favorece su desarrollo físico y autonomía.

En los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición. Se observa que permanece en el espacio asignado durante este momento, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y rutinas dentro del jardín.

Durante las actividades pedagógicas, participa de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, los estímulos sonoros, visuales y las propuestas planteadas por las maestras. Permanece atento por periodos cortos, manipula objetos y responde positivamente a las experiencias, lo que contribuye a su proceso de adaptación.

Disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles, manifestando su agrado a través de gestos y movimientos corporales, lo que fortalece su desarrollo auditivo, comunicativo y expresivo. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARA CANDELARIA SALAZAR ARRIETA	**EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933397**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes evidenciamos en Dara que es una niña receptiva, amigable, colaboradora, así mismo se desplaza por el aula caminando con seguridad y facilidad, explorando los diferentes espacios y materiales disponibles. Su movilidad le permite acercarse a las actividades propuestas y a sus pares, evidenciando confianza en sus movimientos y un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices para su edad.

En los momentos destinados a la lectura, demuestra especial interés por los cuentos infantiles con imágenes. Mantiene la atención mientras las maestras presentan el material, observa detenidamente las ilustraciones y se aproxima al cuento con curiosidad. En ocasiones señala o intenta tocar las imágenes, lo que evidencia su interés por explorar los elementos visuales y participar activamente en la experiencia programada.

En cuanto a su proceso comunicativo, Dara se expresa principalmente a través de balbuceos acompañados de gestos corporales y expresiones faciales, utilizando estas formas de comunicación para manifestar sus intereses, necesidades o emociones.

Dara participa con agrado en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por la exploración del entorno, la lectura de cuentos con imágenes y la interacción social, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, sociales y motrices acordes a su etapa de desarrollo. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Kayla Arrieta

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL DAVID SUÁREZ SALAZAR	**EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1249969679**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se evidenció que a Ángel le agrada interactuar con sus pares y participar de las actividades pedagógicas programadas.

Se desplaza por el aula gateando, aunque en algunos momentos busca apoyo en objetos para colocarse de pie y mantener mayor estabilidad. Se evidencia que cada vez logra permanecer más tiempo de pie, lo que demuestra avances progresivos en el desarrollo de su equilibrio y motricidad gruesa acordes a su etapa de desarrollo.

En los momentos de juego y exploración, manifiesta interés por los juguetes distribuidos en el aula. Se acerca a ellos con curiosidad, los toma con sus manos, los manipula y los observa con atención, lo que favorece su proceso de exploración del entorno y el fortalecimiento de su motricidad fina. Durante estas experiencias muestra disposición para participar y mantenerse activa dentro del espacio pedagógico.

Ángel se expresa a través de balbuceos y gestos, manifestando sus necesidades e intereses, lo que corresponde a su etapa de desarrollo y evidencia avances en su lenguaje inicial.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera pausada, lo cual indica un proceso tranquilo en la adquisición de este hábito, requiriendo acompañamiento respetuoso en los tiempos y ritmos propios. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DULCE MARÍA TIRADO ARMAS	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933432**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se pudo observar que Dulce es una niña tranquila con la capacidad de adaptarse a los diferentes cambios y entornos que le ofrece el jardín, aunque al principio presentaba algo de llanto al momento de ingresar, poco a poco fue ganando seguridad y confianza en sus maestras, quienes brindaron una acogida armoniosa, logrando un tránsito positivo y armónico.

En cuanto a su corporalidad se desplaza caminando, logrando mantener el equilibrio, logra sentarse y levantarse sin ayuda, se evidencia un buen agarre al momento de coger transportar objetos de un lugar a otro, al mismo tiempo que sigue instrucciones sencillas, en actividades artístico musicales le agrada escuchar canciones infantiles en ocasiones las acompaña con movimientos corporales o con las manos, adicionalmente las acompaña con balbuceos y algunos sonidos onomatopéyicos.

Se da a entender con facilidad a través de gestos, sonidos y expresiones corporales, logrando comunicar necesidades e intereses de manera clara. Este aspecto fortalece la interacción tanto con las maestras como con los niños y las niñas.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera adecuada; en ocasiones se muestra independiente al querer tomar estos por sí sola, permitiendo que el proceso de deglución y masticación de los alimentos sea favorable. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara. Se sugiere favorecer hábitos de alimentación saludable, permitiendo la exploración de diferentes alimentos y texturas acordes a su edad.

Gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: A.M.

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA VALENTINA VALENCIA AVILÉS	**EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1024621861**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se evidenció en Valentina que es una niña amigable, alegre, participa de las experiencias pedagógicas programadas, se desplaza principalmente por el aula caminando, lo que le permite explorar el espacio, acercarse a los diferentes materiales, demuestra iniciativa para movilizarse, manteniendo equilibrio y coordinación al desplazarse hacia los lugares o elementos que llaman su atención.

En los momentos de actividades dirigidas y de exploración libre, participa con agrado y disposición. Se evidencia interés por las propuestas pedagógicas, interactuando con las maestras, los niños y las niñas, observando atentamente y manipulando los recursos que se le presentan. Su actitud durante las actividades refleja curiosidad y deseo de interactuar con el entorno.

Durante las experiencias musicales, especialmente cuando se entonan canciones infantiles, muestra entusiasmo y atención. Se observa que disfruta escuchar la entonación de canciones infantiles, manteniendo contacto visual, moviendo su cuerpo y manifestando agrado ante los estímulos sonoros y rítmicos.

Realiza balbuceos y emite diversos sonidos cuando desea expresar alguna necesidad, llamar la atención o solicitar un objeto, acompañando estas expresiones con gestos y movimientos corporales, evidenciando el fortalecimiento de los diferentes lenguajes expresivos y su intención por interactuar con las maestras y sus pares. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

Gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ale...

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NASHLY CELESTE VÁSQUEZ TENORIO	**EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1141386200**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Nashly durante este mes se caracteriza por ser alegre y expresiva, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se evidencia receptiva ante las indicaciones, participando con interés y disposición en las actividades.

Disfruta de las actividades literarias, especialmente la lectura de cuentos con imágenes y títeres, evidencia gran interés y disfrute al interactuar con sus pares durante la experiencia, manipula los cuentos con entusiasmo, produce sonidos y sigue con atención la instrucción dada por las maestras, mostrando agrado por las experiencias literarias, permitiendo que de esta manera sus habilidades comunicativas se fortalezcan de manera progresiva y adecuada.

Así mismo, demuestra habilidad en el manejo de fichas de armar o encajar, manipulándolas con sus manos, explorando sus formas y tratando de organizarlas o unirlas según la actividad propuesta. Estas acciones evidencian avances en su motricidad fina, coordinación y en su interés por resolver pequeñas situaciones de exploración y construcción.

Durante el momento de la alimentación, consume los alimentos con agrado y muestra un adecuado nivel de autonomía para su edad, intentando hacerlo de manera independiente. Se observa disposición para participar en este momento de la rutina diaria.

Se está fortaleciendo el proceso de adquisición de hábitos y comportamientos adecuados en el comedor, ya que en ocasiones presenta dificultad para permanecer sentada durante todo el tiempo destinado a la alimentación. Por esta razón, se realizan acompañamientos y orientaciones constantes por parte de las maestras, promoviendo progresivamente la permanencia en su lugar y el seguimiento de las normas básicas durante este espacio. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara. Se recomienda fortalecer el seguimiento de instrucciones a través de actividades cotidianas y juegos sencillos, utilizando indicaciones cortas y claras acordes para su edad.

Gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAN ZAPATA CHISABA	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166036**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lian se caracteriza por compartir con facilidad los materiales y espacios con sus pares, mostrando actitudes positivas en la interacción, lo que favorece la construcción de vínculos y el desarrollo de habilidades sociales acordes a la edad.

Realiza desplazamientos autónomos por diferentes espacios del aula mediante la marcha, evidenciando avances significativos en su equilibrio, coordinación y seguridad al caminar, lo que favorece el fortalecimiento de su desarrollo motor grueso.

En el desarrollo de las actividades se muestra como un niño sociable, con disposición para interactuar con las maestras y sus pares. Se acerca a los demás niños y niñas, observa sus acciones y comparte los espacios de juego, lo que favorece su proceso de socialización dentro del grupo.

Durante las experiencias musicales demuestra gran interés por la entonación de cancines infantiles. Mantiene la atención cuando las maestras cantan, observa con interés, sonríe y en ocasiones acompaña con movimientos corporales, lo que evidencia disfrute y participación en estas actividades rítmicas.

En el momento de la alimentación, consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para favorecer progresivamente su autonomía y hábitos durante la rutina del comedor. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer el seguimiento de instrucciones, fortalecer el dialogo frente al valor del respeto y el compartir, promover la independencia en el consumo de alimentos, afianzar hábitos alimenticios saludables e incorporar el uso autónomo de menaje como: vaso, pocillo y cuchara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: